

GRIGLIA COLLOQUIO

DESCRITTORE						
INDICATORE	1-2	3	4	5-6	7	punteggio
Capacità di esporre in maniera organizzata i contenuti relativi al percorso pluridisciplinare proposto dalla commissione	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscenze nulle/molto scarse ➤ Articolazione non pertinente al percorso pluridisciplinare ➤ Esposizione molto confusa; uso del lessico ristretto e/o improprio ➤ Scarse capacità nello stabilire correlazioni; rielaborazioni critiche inesistenti 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscenze approssimative ➤ Articolazione disorganica e/o confusa ➤ Esposizione incerta; uso di un lessico povero e inappropriato ➤ Limitate capacità nello stabilire correlazioni; rielaborazioni critiche disorganiche e incoerenti 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscenze essenziali ma corrette ➤ Articolazione lineare e coerente ➤ Esposizione chiara; uso di un lessico semplice ma appropriato ➤ Sufficienti capacità nello stabilire correlazioni; rielaborazioni essenziali e corrette 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscenze diffuse e corrette ➤ Articolazione completa e adeguata ➤ Esposizione chiara, corretta ed efficace; uso appropriato del lessico ➤ Apprezzabili capacità nello stabilire correlazioni; rielaborazioni corrette attraverso coerenti ed efficaci argomentazioni 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscenze pertinenti, complete, approfondite ➤ Articolazione organica, coerente, ampiamente strutturata ➤ Esposizione chiara, corretta, efficace; uso di un lessico ampio, appropriato e specifico ➤ Ottime capacità nello stabilire correlazioni; rielaborazioni complete, con approfondimenti e spunti critici articolati e personali 	_____
INDICATORE	1	2	3	4	5	punteggio
Esposizione dell'esperienza relativa ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (alternanza scuola lavoro)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Esposizione molto confusa, con lessico ristretto e/o improprio ➤ Capacità di orientamento scarsa 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Esposizione confusa, errata, con lessico ristretto ➤ Capacità di orientamento confusa 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Esposizione semplice e lineare, con lessico appropriato ➤ Capacità di orientamento essenziale 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Esposizione semplice e lineare, con lessico appropriato ➤ Capacità di orientamento corretta ed significativa 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Esposizione chiara, corretta, efficace, con lessico ampio ed appropriato ➤ Capacità di orientamento pertinente, precisa e originale 	_____
INDICATORE	1	2	3	4	5	punteggio
Esposizione delle attività relative a cittadinanza e costituzione	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Esposizione molto confusa, con lessico ristretto e/o improprio ➤ Scarse capacità nello stabilire correlazioni; rielaborazioni critiche inesistenti 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Esposizione confusa, errata, con lessico ristretto ➤ Limitate capacità nello stabilire correlazioni; rielaborazioni critiche disorganiche e incoerenti 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Esposizione semplice e lineare; lessico appropriato Sufficienti capacità nello stabilire correlazioni; rielaborazioni essenziali e corrette 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Esposizione semplice e lineare, con lessico appropriato ➤ Apprezzabili capacità nello stabilire correlazioni; rielaborazioni corrette attraverso coerenti ed efficaci argomentazioni 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Esposizione chiara, corretta, efficace, con lessico ampio appropriato ➤ Ottime capacità nello stabilire correlazioni; rielaborazioni complete, con approfondimenti e spunti critici articolati e personali 	_____
INDICATORE	1	2	3			punteggio
Discussione elaborati	Capacità di argomentare confusa	Capacità di argomentare essenziale	Capacità di argomentare pertinente	TOTALE		

Castrovillari

LA COMMISSIONE

IL PRESIDENTE